

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра американских исследований**

**МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

***Мировые финансовые рынки***  
**Рабочая программа дисциплины**  
**Составитель:**  
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО:  
Протокол заседания кафедры АИ  
№ 6 от 15.03. 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
<b>2. Структура дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>10</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>13</b>
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>17</b>
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>18</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>20</b>
9.1. Планы семинарских занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
<b>Приложения</b>	<b>26</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» (далее – МФР) является частью профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направление (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ,

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции мировых финансовых рынков и бирж, а также развитие способности их ситуационного и прогностического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- определить объект, предмет и методы изучения МФР;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МФР и бирж;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию МФР в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы МФР.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы и процедуры абстрактного мышления;</li><li>– магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;</li><li>– специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</li><li>– применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж;</li><li>– применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных</li></ul>

	<p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p>	<p>научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>– современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>– умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;</li> <li>– методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж;</li> <li>– умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;</li> <li>– способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> методику многофакторного и сравнительного анализов; механизмы и принципы разработки и подготовки экспертных докладов по международным финансовым рынкам.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в экономической и финансовой деятельности подсистем различных регионов и государств;</p> <p><b>Владеть:</b> статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы, навыками подготовки аналитических материалов по глобальным финансовым проблемам.</p>
--	---	---

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения» направления подготовки «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется на факультете

международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения», «Прикладной анализ международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политика памяти о Холокосте в СССР (РФ) и в Европе», «Дипломаты - Праведники народов мира», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., 18 ч. контроля.

### *Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 ак.ч.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Генезис мировых финансовых рынков (МФР).**

Объект и предмет в изучении мировых финансовых рынков и бирж (МФР). Источники и методология изучения МФР. Возникновение торгово-финансовых отношений в древности. Финансовые отношения в период Средневековья и раннего Нового времени. Периодизация эволюции МФР в Новое и Новейшее время. МФР в период существования Парижской, Генуэзской и Бреттон-Вудской международных валютно-финансовых систем (МВФС).

### **Тема 2. Структура, динамика и проблемы современных МФР**

Распад Бреттон-Вудской и возникновение Ямайской МВФС в 1970-х гг. Особенности Ямайской системы. Современный этап развития МФР. Динамика изменения международных финансовых резервов ведущих государств. Проблема внешней

задолженности и пути ее решения. Отток, «бегство», «отмывание» капиталов: роль офшоров в структуре современных МФР. Функции бирж в системе МФР. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности.

### **Тема 3. Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)**

Сущность и структура мировых валютных рынков (МВР). Понятие валюты и валютного курса. Виды котировок валюты. Конвертируемость валюты. Реальная и виртуальная валюта. Проблема криптовалют. Механизм деятельности валютных бирж: сделки типа «спот» и «форвард». Сущность фьючерсов и других срочных контрактов: опционы и свопы. Торговые сессии на биржах: листинг и фиксинг. Виды стратегий участников торгов: спекулятивные и инвестиционные операции. Валютное хеджирование. Валютный арбитраж. Закрытая и открытая (короткая и длинная) валютные позиции.

### **Тема 4. Мировые рынки кредитного (ссудного) капитала (МКР)**

Характерные черты кредитных операций. Базовые и факультативные условия кредита: возвратность, срочность, платность, а также обеспечение и цель. Сущность и виды международного кредита. Основные банковские и биржевые технологии международного кредита: лизинг, франчайзинг, факторинг, форфейтинг. Синдицированные кредиты по схеме андеррайтинга.

### **Тема 5. Мировые фондовые рынки (МФОР).**

Особенности и структура мирового рынка ценных бумаг. Проблемы использования ценных бумаг в качестве расчетно-платежных и заемных средств (секьюритизации). Качественные характеристики ценной бумаги. Виды и формы международных ценных бумаг. Долевые и долговые эмиссионные бумаги: акции и облигации. Коммерческие ценные бумаги: векселя, чеки, закладные, складские свидетельства, коносаменты. Производные ценные бумаги – деривативы. Основные виды инвестиций: прямые, портфельные, венчурные. Особенности потребительских «инвестиций». Индикаторы инвестиционной активности и проблема создания благоприятного инвестиционного климата.

### **Тема 6. Мировые рынки банковских металлов (МРБМ).**

Сущность и основные характеристики мировых банковских металлов. Особенности рынка золота и платиноидов. Общая характеристика мировых рынков банковских металлов (МРБМ). Металлические счета и их виды. Основные виды текущих и срочных операций с банковскими металлами. Современные тенденции на МРБМ. Восстановление позиций России на МФР в конце XX – начале XXI вв. Проблемы дальнейшего укрепления позиций нашей страны на МФР.

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## 5.ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация - письменная работа Реферат		40 баллов
Итого за семестр <i>Экзамен (для очной формы обучения)</i> <i>Зачёт с оценкой (для очно-заочной формы обучения)</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

#### 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/  А,В	«отлично»/  «зачтено (отлично)»/  «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/  С	«хорошо»/  «зачтено (хорошо)»/  «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/  D,Е	«удовлетвори- тельно»/  «зачтено (удовлетвори- тельно)»/  «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/  не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Тематика письменной работы (реферат)

ПК-1

1. Сравнительная характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютно-финансовых систем (по выбору магистранта).
2. Возникновение и эволюция международных финансовых организаций (МВФ, ВБ, ЕБРР).
3. Сегментация мировых финансовых рынков (МФР).
4. Принципы и функции государственного регулирования МФР.
5. Негосударственные регулирующие организации на МФР.
6. Роль страховых компаний, ломбардов и кредитных союзов на МФР.
7. Проблемы композитных и электронных (крипто) валют.
8. Сравнительная характеристика наличных и срочных сделок.
9. Основные стратегии участников валютных рынков.
10. Ведущие технологии международного банковского рынка.
11. Процентная ставка и ее роль в международном кредите.
12. Сущность и функции секьюритизации на мировых фондовых рынках.

13. Сравнительная характеристика основных ценных бумаг: акции, облигации, депозитного сертификата, ваучера и т.д. (по выбору магистранта).
14. Деятельность эмитентов и инвесторов на мировых фондовых рынках.
15. Роль международных рыночных посредников: брокеров, дилеров, трастовых фондов, депозитариев, регистраторов, клиринговых палат и т.д. (по выбору магистранта).
16. Особенности международной торговли золотом и драгоценными металлами.
17. Проблема международной задолженности.
18. Россия на мировых финансовых рынках.
19. Роль международных финансовых организаций с участием России.
20. Оценка перспектив реформирования современной МВФС.

#### Критерии оценки письменной работы (реферата):

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (10-0 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### Вопросы для опроса

ПК-1

1. Возникновение и эволюция финансовых отношений
2. Мировые финансовые рынки (МФР) в период Парижской, Генуэзской и Бреттон-Вудской международных валютно-финансовых систем (МВФС)
3. Особенности МФР в рамках Ямайской МВФС
4. Динамика изменения международных резервов ведущих государств
5. Проблема внешней задолженности и пути ее решения
6. Проблема «бегства» и «отмывания» капитала: роль офшоров в структуре МФР
7. Структура и функции современных МФР
8. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности
9. Сущность и структура мировых валютных (денежных) рынков (МВР)
10. Финансовые механизмы МВР
11. Характерные черты кредитных операций
12. Ведущие технологии МКР
13. Особенности и структура мирового фондового рынка (МФОР)
14. Виды и функции ценных бумаг
15. Международные инвестиции на МФОР
16. Роль банковских металлов на МФР
17. Основные виды операций с банковскими металлами
18. РФ на современных МФР

#### Критерии оценки опроса

**оценка «неудовлетворительно» (0 -3 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

**оценка «удовлетворительно» (4-6 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «хорошо» (7 -9 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «отлично» (10-12 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 60 баллов.**

## **5 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная:**

##### **Учебная**

1. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890>
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536731>
3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807>
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952>
5. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-434461>
6. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 179 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00740-4. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-bankovskiy-biznes-433916>
7. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/536888>
  8. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография / под ред. А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871448. - ISBN 978-5-16-017746-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894489>
  9. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959993>

#### Дополнительная литература:

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-445348>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-433807>
3. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment-425900>
4. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — URL : <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-431883>
6. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — URL : <https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-431439>

7. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — URL : <https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461>
8. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — URL : <https://urait.ru/book/nalogovye-sistemy-zarubezhnyh-stran-430985>
9. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — URL : <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-434325>
10. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — URL : <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

[www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) (международная банковская информация)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (электронный бэнкинг)  
[www.globfin.ru](http://www.globfin.ru) (глобальные финансовые рынки)  
[www.invest-profit.ru](http://www.invest-profit.ru) (международные инвестиции)  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (общеекономическая информация)  
[www.webeconomy.ru](http://www.webeconomy.ru) (мировая экономика)  
[www.zolotodb.ru](http://www.zolotodb.ru) (мировые рынки золота)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Windows

Microsoft Office

Adobe Master Collection

AutoCAD

Archicad

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### 1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### 2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### 3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### 1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- 2. для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1.Планы семинарских занятий (12 ч.)**

#### **Методические указания по организации и проведению**

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачей является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам развития МФР и бирж, а также овладение методикой использования доступных описательных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

#### **Семинар 1. Объект, предмет, источники и методы изучения современных МФР и бирж (2 час.)**

*Цель занятия:* получить представление об особенностях изучения МФР в исторической ретроспективе

*Форма проведения:* «круглый стол»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предпосылки генезиса и особенности эволюции МФР
2. Особенности Парижской МВФС
3. Генуэзская и Бреттон-Вудская МВФС

#### **Семинар 2. Основные проблемы современных МФР (2 час.)**

*Цель занятия:* дать представление магистрантам о композиции и характерных чертах мировых финансовых рынков на современном этапе.



*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара

*Вопросы для обсуждения:*

1. Ямайская система и роль в ней МФР
2. Функции МФР
3. Регулирование МФР
4. Ключевые проблемы современных МФР

### **Семинар 3. Ведущие механизмы МВР (2 час.)**

*Цель занятия:* ознакомиться с особенностями функционирования мировых валютных рынков и получить представление об основных операциях с валютой

*Форма проведения:* «деловая игра» тематике семинара

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные характеристики мировых валютных рынков
2. Валюта, валютный курс и котировки
3. Композитные и электронные валюты
4. Особенности валютных сделок типа «спот» и «форвард»

### **Семинар 4. Виды и формы международного кредита (2 час.)**

*Цель занятия:* рассмотреть основные характеристики международного кредита и изучить ведущие технологии МКР

*Форма проведения:* «круглый стол»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие международного кредита
2. Принципы и условия международного кредита
3. Функции международного кредита

### **Семинар 5. Виды ценных бумаг: международный аспект (2 час.)**

*Цель занятия:* рассмотреть сущность, виды и механизмы использования ценных бумаг на мировых фондовых рынках

*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности и структура мирового фондового рынка
2. Функции мирового фондового рынка
3. Сущность секьюритизации
4. Характерные черты долевого, долгового и коммерческих ценных бумаг

### **Семинар 6. Россия на МФР: проблемы и перспективы (2 час.)**

*Цель занятия:* осветить позиции РФ на мировых финансовых рынках и проанализировать перспективы их изменения

*Форма проведения:* «круглый стол»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные этапы вхождения России в систему мировых финансовых рынков

2. Россия на валютных, кредитных и фондовых рынках
3. Участие России в международных финансовых организациях

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Требования к выполнению рефератов:**

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

### **Проведение итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация проводится в виде устного ответа и письменной работы – развернутого ответа на предложенные преподавателем из списка вопросов для итоговой аттестации (один теоретический и один практический).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об эволюции мировых финансовых рынков и бирж, а также развитие способности их ситуационного и прогностического анализа.

*Задачи дисциплины:*

- определить объект, предмет и методы изучения МФР;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МФР и бирж;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию МФР в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы МФР.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:* основные принципы и процедуры абстрактного мышления; магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

*Уметь:* подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

*Владеть:* анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации; методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж; умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

..